

Nazwa przedmiotu/modułu:			Elementy prawa karnego				
Nazwa angielska:			Elements of criminal law				
Kierunek studiów:			Pedagogika : resocjalizacja z kryminologią				
Poziom studiów:			Stacjonarne, I-go stopnia – licencjackie				
Profil studiów			Praktyczny				
Jednostka prowadząca:			Karkonoska Państwowa Szkoła Wyższa w Jeleniej Górze, Wydział Nauk Humanistycznych i Społecznych, Zakład Pedagogiki				
Prowadzący przedmiot:			dr				
I Formy zajęć, liczba godzin							
Semestr	W	C	L	WR	Inne*	Łącznie	ECTS
3	15					15	1
II Cel przedmiotu							
C1 – Zaznajomienie studenta z prawem karnym jego instytucjami i terminologią.							
C2 - Rozumienia zasad prawa karnego							
C3 – Znajomości podstawowych zagadnień w zakresie kar i środków karnych oraz zasad ich orzekania							
III Wymagania wstępne w kategoriach wiedzy, umiejętności i innych kompetencji:							
Logika w zakresie wymaganym etapem i zakresem kształcenia							
IV Oczekiwane efekty uczenia się							
Należy określić oczekiwane efekty kształcenia w kategoriach wiedzy, umiejętności i kompetencji.							
EU 1 Zna podstawowe pojęcia z zakresu prawa karnego. Zna metody i narzędzia pozyskiwania wiedzy o aktualnych regulacjach prawa karnego oraz metody wykładni przepisów							
EU 2 Rozwiązuje kazusy z zakresu prawa karnego posługując się wybranymi normami i regułami prawnymi							
EU 3 Rozumie istotę poszczególnych przestępstw i potrafi je analizować							
EU 4 W związku z ewolucją poglądów i zmianami przepisów z zakresu prawa karnego i prawa wykroczeń rozumie ciągłą potrzebę uczenia się							
V Treści programowe:							
Forma zajęć: ćwiczenia /wpisać formę zajęć/							Liczba godzin
W 1	Pojęcie, rozwój i funkcje prawa karnego. Zasady i źródła prawa karnego. Budowa i znaczenie systematyki Kodeksu karnego						3
W 2-3	Struktura przepisu. Obowiązki ustawy karnej. Ustawowe znamiona przestępstwa.						3

W 4	Typy przestępstw – podział według różnych kryteriów Formy popełnienia przestępstwa (formy stadialne i zjawiskowe)	3
W 5-6	Ustawowe i pozaustawowe okoliczności wyłączające bezprawność czynu Zagadnienia kryminalizacji	3
W 7	Ustawa karna i jej stosowanie	1
W8-9	Wybrane kategorie przestępstw z części szczególnej Kodeksu karnego. Struktura przestępstwa.	2
	Suma godzin	15
Ćw 1-3	1. Problematyka nauki o przestępstwie, a w jej ramach omówienie m.in. elementów struktury przestępstwa (czyn, znamiona, bezprawność, karygodność, wina), okoliczności dekompletujących strukturę przestępstwa (kontratypy, okoliczności wyłączające winę), form popełnienia przestępstwa (stadialnych oraz tzw. zjawiskowych), zbiegów przepisów i przestępstw - wskazane zagadnienia objaśniane są na przykładzie rozwiązywanych ze studentami kazusów	4
Ćw 4-6	Problematyka nauki o karze, a w jej ramach omówienie m.in. pojęcia kary, rodzajów kar (grzywna, ograniczenie wolności, pozbawienie wolności, 25 lat pozbawienia wolności, dożywotnie pozbawienie wolności), środków karnych, środków probacyjnych, środków zabezpieczających, dyrektyw sądowego wymiaru kary, zagadnień nadzwyczajnego wymiaru kary (nadzwyczajne złagodzenie kary oraz nadzwyczajne obostrzenie kary), kwestii przedawnienia i zatarcia skazania - wskazane zagadnienia objaśniane są na przykładzie rozwiązywanych ze studentami kazusów.	4
Ćw 7-9	Problematyka części szczególnej prawa karnego - charakterystyka wybranych typów przestępstw - wskazane zagadnienia objaśniane są na przykładzie rozwiązywanych ze studentami kazusów	4
Ćw 10	Organy procesowe. Strony procesowe, inni uczestnicy procesu	3
Suma godzin		15
VI Narzędzia dydaktyczne		
1.	Wykresy, diagramy, podręczniki i teksty przedmiotowo-metodyczne	
2.	Foliogramy, nagrania telewizyjne	
3.	Urządzenia interkomunikacyjne (tablica interaktywna, rzutnik multimedialny) oraz komputery.	
VII Metody dydaktyczne		
	1. wykład konwencjonalny, 2. wykład problemowy 3. praca w grupach,	
VIII Sposoby oceny (F – formująca, P – podsumowująca)		
F1	Formy pisemne praca indywidualna - projekt	
P1	Testy wielokrotnego wyboru lub otwarte sprawdzające wiedzę i umiejętności	
IX Obciążenie pracą studenta		
Forma aktywności		Łączna i średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności

Godziny kontaktowe z nauczycielem (w trakcie zajęć)	15
Godziny kontaktowe z nauczycielem (w trakcie konsultacji, średnio na studenta)	6
Przygotowanie się do zajęć	4
Przygotowanie indywidualnego projektu wypowiedzi pisemnej	5
SUMA	30
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	1

X Literatura podstawowa i uzupełniająca

Literatura podstawowa

Andrzej Marek, Violetta Konarska-Wrzosek, 11. wyd., Warszawa 2016

L. Gardocki, Prawo karne, 19. wyd., Warszawa 2015.

M. Królikowski, R. Zawłocki, Prawo karne, Warszawa 2015.

A. Marek, J. Lachowski, Prawo karne. Zarys problematyki, 3. wyd., Warszawa 2016.

Ł. Pohl, Prawo karne, Wykład części ogólnej, 3. wydania, Warszawa 2015

J. Warylewski, Prawo karne. Część ogólna, 6. wyd., Warszawa 2015.

Literatura uzupełniająca

T. Bojarski (red.), Kodeks karny. Komentarz, 6. wyd., Warszawa 2013

J. Giezek (red.), Kodeks karny. Część ogólna, 2. wyd., Warszawa 2012; tenże (red.), Kodeks karny.

Część szczególna, Warszawa 2014

A. Grześkowiak, K. Wiak (red.), Kodeks karny. Komentarz, 3. wyd., Warszawa 2015

M. Mozgawa (red.), Kodeks karny. Komentarz, 6. wyd., Warszawa 2014

M. Królikowski, R. Zawłocki (red.):

Kodeks karny. Część ogólna, t. I, 3. wyd., Warszawa 2014;

Kodeks karny. Część szczególna, t. II, 3. wyd., Warszawa 2015.

R. Stefański (red.), Kodeks karny, Komentarz, 2.wyd., Warszawa 2015.

XI TABLICA POWIĄZAŃ EFEKTÓW PRZEDMIOTOWYCH I KIERUNKOWYCH Z CELAMI PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO METOD ICH WERYFIKACJI

Efekty uczenia się	Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu (PEU)	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Metody dydaktyczne	Sposób oceny
EU 1	K_W01,	C1, C2, C3	W 1,2-3, Ćw 1-3	1,2	1,2	F1
EU 2	K_W13	C1, C2, C3	W 4, 5-6, Ćw 4-6	1,3	1,2,3	F1
EU 3	K_ K_U07,	C2, C3,	W 5-6,7 Ćw 1-8	1,2,3	2,3	F1,P1
EU 4	K_U11, K-K01,	C1 – C2	W 5-6, W 8-9 Ćw 7-10	1,2,3	1,2,3	F1, P1

XII ZASADY WERYFIKACJI OCZEKIWANYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

W celu pełnej orientacji studenta, co do stawianych mu wymagań oraz zakresu sprawdzania opanowanych przez niego wiadomości i umiejętności **można** umieścić dodatkową informację precyzującą, jaką notę można otrzymać w zależności od stopnia opanowania danego efektu

XIII DODATKOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Informacja, gdzie można zapoznać się z materiałami do zajęć, np. prezentacjami, instrukcjami do laboratorium itp.*

*Dane umieszczone w karcie przedmiotowej są danymi przykładowymi